

## PROGRAMA

*Módulo 2. El proceso energético y las líneas del desarrollo psicoespiritual*

Máster en Relación de Ayuda.

Un Modelo Integral: Dinámico, Humanista y Transpersonal



## PRESENTACIÓN

La relación de ayuda es el enfoque principal de esta formación. Todo el trabajo propuesto durante las sesiones tiene una misma dinámica: el desarrollo personal al servicio de la ayuda a terceros. El espíritu de nuestra formación contempla nuestro crecimiento personal como la gran herramienta de trabajo que utilizamos para ayudar a otros. Es nuestra capacidad de pensar, sentir, obrar y de estar en silencio presente la que nos dota de la posibilidad de acercarnos a otros con el suficiente respeto y cuidado para ofrecer ayuda. Para este fin, durante este módulo trabajaremos las actitudes básicas de quien ayuda, el método de la resolución de conflictos, las habilidades principales de un buen terapeuta y la captación de la vibración energética en el proceso de ayuda con la lectura corporal.

Así, **el proceso energético** es el foco de nuestra atención en este módulo. “Todo lo que vive late de energía, y toda esa energía contiene información” (C. Myss). El campo energético humano contiene y refleja la energía de cada persona y la biografía de una persona se convierte en su biología. Las experiencias que cada persona vivimos, interiores y exteriores, positivas y negativas, se traducen en energía emocional que configura nuestra biología, es decir, la afectación particular que el cuerpo físico, mental y relacional graba celularmente. Profundizaremos y ejercitaremos el lenguaje energético con uno mismo y con los otros, aprenderemos a sentir el campo energético y a entender la correspondiente anatomía espiritual conociendo las diferentes fuentes del poder personal.

Además, tomando como referencia el mapa conceptual de Wilber expondremos la visión de desarrollo evolutivo que integra las diferentes líneas de desarrollo que todo terapeuta debe considerar para su apoyo, como la afectiva, la relacional, la moral, la cognitiva y la intrapsíquica, entre otras. Este año profundizaremos en una de ellas como referente de trabajo: **el desarrollo del juicio moral**. La línea de desarrollo moral se refiere al proceso por el cual cada uno de nosotros somos capaces del ejercicio de la empatía, de ponernos en el lugar del otro, de tomar perspectivas para emitir juicios de valor que regulan nuestras relaciones y nuestras decisiones ante la vida.

Finalmente, este año también nos dedicaremos a la profundización de una visión ancestral de trabajo personal y espiritual como es **el eneagrama**. Esta

herramienta de comprensión e indagación de la personalidad es una de las pocas que integra la dimensión superior del ser; es de gran ayuda para nosotros que complementamos la dimensión egoica y la transpersonal en un despliegue armónico e integrador.

A efectos metodológicos, como es tradición, el trabajo partirá de la propia experimentación con ejercicios vivenciales de introspección combinados con ejercicios de relación y prácticas de ayuda con los compañeros del grupo. Las sesiones integrarán trabajo físico, emocional, reflexivo y meditativo. Por otro lado, en este segundo año se crearán grupos de estudio temáticos. En las primeras sesiones del curso se indicarán las características de estas opciones de trabajo de investigación grupal.

## CALENDARIO 2019-2020

El módulo está distribuido durante los siguientes jueves, de 19h a 22h:

- **2019**
  - Octubre 10 y 24.
  - Noviembre 7 y 21, además del primer fin de semana.
  - Diciembre 5 y 19.
- **2020**
  - Enero 9 y 23.
  - Febrero 6 y 20, además del segundo fin de semana.
  - Marzo 5 y 19.
  - Abril 2, 16 y 30.
  - Mayo 21, además del tercer fin de semana.
  - Junio 4.

Fines de semana, a partir de las 19h del correspondiente viernes hasta el domingo a las 14h, en [Les Eres de Guardiolaans](#):

- **2019**
  - Noviembre 22, 23 y 24. **El eneagrama (1/2).**
- **2020**
  - Febrero 14, 15 y 16. **El desarrollo moral** según Kohlberg: una visión evolutiva de la conciencia.
  - Mayo 8, 9 y 10. **El eneagrama (2/2).**